

# ENTREVISTA

Ana Paula Wagner\* | Hélio Sochodolak\*\*

*The credit system in colonial Chile: interview with Juan Guillermo Muñoz Correa*

## Abstract

This interview with the teacher and researcher Juan Guillermo Correa Muñoz made by teachers and researchers Helio Sochodolak and Ana Paula Wagner Graduate Program in History of UNICENTRO discusses the credit system in Chile Colonial, especially vines and wine in this region. It also includes the concept of Regional History.

**Keywords:** interview, history, region.

*El sistema crediticio en Chile colonial: entrevista con Juan Guillermo Muñoz Correa*

## Resumen

Esta entrevista con el profesor e investigador Juan Guillermo Muñoz Correa hecha por los profesores y los investigadores Helio Sochodolak y Ana Paula Wagner del Programa de Posgrado en Historia de la UNICENTRO discute el sistema de crédito en Chile Colonial, sobre todo la viña y el vino en esta región. También hablan a respecto del concepto de Historia Regional.

**Palabras claves:** entrevista, historia, regiones.

## O sistema de crédito no Chile Colonial: entrevista com Juan Guillermo Muñoz Correa

### Resumo

Esta entrevista, com o professor e pesquisador Juan Guillermo Muñoz Correa, foi realizada pelos professores e pesquisadores Hélio Sochodolak e Ana Paula Wagner, do Programa de Pós-Graduação em História da UNICENTRO, abordando o sistema de crédito no Chile Colonial, em especial as videiras e o vinho nessa região. também o conceito de História Regional.

**Palavras-Chave:** historia, entrevista, regiões.

**Sochodolak / Wagner:** O senhor poderia explicar para nossos leitores sobre sua presença em Irati/Paraná (os motivos de sua presença)? E, que trabalho o senhor está realizando nesse momento?

**Muñoz Correa:** Estoy en Irati en una visita gracias a una gentil invitación del Programa de pós-graduação em História de la Universidade Estadual do Centro-Oeste, con el objeto de dar una conferencia sobre el sistema crediticio en Chile colonial La principal se centra en las viñas y el vino en Chile colonial, otras continúan en diferentes asuntos (agro, minería, familia, trabajo, esclavitud) que vengo estudiando desde hace algunos años, siempre radicados en un corregimiento, Colchagua, que es una región ubicada en la región central del país, como a unos 160 kilómetros al sur de

\*. Profª. Drª. Depto de História - UNICENTRO-Irati-PR.

\*\* Prof. Dr. Depto de História UNICENTRO-Irati-PR e Programa de Pós-Graduação em História - UNICENTRO.

la ciudad de Santiago.

**Sochodolak / Wagner:** Como o senhor compreende história regional? Como problematiza o conceito de “região”? Que objetos historiográficos surgem em sua pesquisa a partir desse conceito?

**Muñoz Correa:** Creo que la concepción de historia regional, que supone una “región” es un tema de gran subjetividad. Sería primero, un espacio físico definido por diferentes variables, ya sean administrativas, económicas, sociales, o históricas en general, por lo que puede ampliarse o disminuirse en función de la definición adoptada. Luego, sería todo aquello que es de interés del investigador en su interior: demografía, familias (de largas o cortas filiaciones), grupos que compartan determinadas características, actividades económicas, entre otras, pero es también como ese espacio se relaciona con el entorno y con el espacio exterior en general. Todo lo anterior en un lapso de tiempo a fijar por el historiador (en mi caso el periodo colonial). Puede ser objeto de interés por su singularidad, respeto a otros espacios homólogos, o por su simple carácter de muestra de un todo más amplio. Hay autores que definen la historia regional a partir de ciertas condiciones físicas de un territorio en el cual se da un tipo de producción y circulación de sujetos y mercaderías, o cuyos habitantes se consideran pertenecientes a algo diferente al resto. Por mi parte me parece útil que la región cuente con una determinada documentación que la distinga de la de otras unidades territoriales, aunque en su seno puedan definirse regiones menores, también como objeto de estudio (por ejemplo un corregimiento (o subdelegación según la época) y sus respectivos partidos (ya sean parroquias, diputaciones, valles, o ciudades con su jurisdiccional), todos con territorios jurisdiccionales. A pesar de lo anterior, sucede que en el curso de una investigación, por la necesidad de dar cuenta del fenómeno estudiado, se debe modificar el espacio escogido primitivamente.

**Sochodolak / Wagner:** Como são os arquivos no Chile? Como são as fontes que o senhor utiliza para pesquisar os séculos XVI e XVII?

**Muñoz Correa:** Afortunadamente los archivos son bastante ricos y con una documentación bien conservada y, en general, con buenos catálogos, aunque en este último punto falta mucho por hacer. Para mis trabajos he utilizado, fundamentalmente, repositorios notariales, judiciales y administrativos, los que se encuentran en el Archivo Histórico Nacional de Chile, y parroquiales, hoy digitalizados y con copia en el Archivo del Arzobispado de Santiago.

**Sochodolak / Wagner:** Qual a relação entre suas pesquisas sobre “Las viñas y el vino em Chile” e “El crédito em Chile”?

**Muñoz Correa:** Es una doble relación pues, por una parte, la vitivinicultura pudo desarrollarse fundamentalmente gracias al sistema crediticio imperante en la época, y en especial por el sistema del censo, que era la compraventa de una renta anual, gravando una propiedad raíz, y el sector rentista o inversor tuvo una especial preferencia por la viña y su bodega, por la mayor confiabilidad en que gracias a su rentabilidad podría pagar las anualidades cómodamente. Por la otra, al ser vendidas las viñas, en vez de la cancelación de su precio se solían otorgar pagos a plazos, o instituyendo un censo a favor del vendedor.

**Sochodolak / Wagner:** Qual é a sua relação com a pós-graduação em história? Quais são as linhas de pesquisa (investigação)?

**Muñoz Correa:** Es una muy larga relación, pues en la Universidad de Santiago de Chile me he desempeñado en el magíster desde su creación, en 1984, hasta la actualidad, también fui su director entre 1985 y 2004. En 2011 participé en el proyecto de un doctorado en historia, el que ha comenzado a funcionar en el presente año.

**Sochodolak / Wagner:** Como foi sua formação acadêmica, as suas principais influências da historiografia?

**Muñoz Correa:** En 1974 obtuve en el Departamento de Historia el título de Profesor de Estado en Historia y Geografía, en 1980 en el Departamento de Estudios Humanísticos, el grado de Licenciado en Historia, ambos en la Universidad de Chile, y en 1982 el grado de Doctor en Historia con mención en Historia de América, en la Universidad Complutense de Madrid. Los historiadores que más influyeron en mi formación fueron Álvaro Jara y Armando de Ramón, de quienes fui discípulo y amigo, y Mario Góngora, quien fuera mi tutor en un proyecto de especialización.

Recebido em: 28/02/2013

Aprovado em: 22/04/2013

---