

UNILETRAS

**LETRAMENTO RACIAL CRÍTICO, LIVRO DIDÁTICO
E INTERSECCIONALIDADES**

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

REITOR

Miguel Sanches Neto

DIRETOR DO SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

Silvana Oliveira

DEPARTAMENTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM

Jeane Silvane Eckert Mons

UNILETRAS

EQUIPE EDITORIAL

Marly Catarina Soares

Lucan Fernandes Moreno

EDITOR DO DOSSIÊ

APARECIDA DE JESUS FERREIRA

REVISOR ORTOGRÁFICO

Johann Sermann Domaradzki

Marly Catarina Soares

Natacha Iria Pereira Lopes

REVISOR DE LINGUA INGLESA

Johann Serman Domaradzki

Natacha Iria Pereira Lopes

CONSELHO EDITORIAL

Agnès Levécot - Sorbonne - Paris	Maria Marta Furlanetto - UFSC
Alexandre Soares Carneiro - UNICAMP	Maria Tereza Amodeo - PUCRS
Antonio Donizeti da Cruz - UNIOESTE	Pedro Carlos Louzada Fonseca - UFG
Clarice Nadir Von Borstel - UNIOESTE	Regina Dalcastagnè - UnB
Danglei de Castro Pereira - UEMS	Rosane Cardoso - UNIVATES
Fernando de Moraes Gebra - UNILA	Rozana Aparecida Lopes Messias - UNESP/ASSIS
Luciana Marino do Nascimento - UFAC	Tânia Regina Oliveira Ramos - UFSC
Luís Isaías Centeno do Amaral - UFPEL	Tereza Virgínia Ribeiro Barbosa - UFMG
Marcus Vinicius de Freitas - UFMG	Valdirene Zorzo-Veloso - UEL
Maria Cristina de Almenida Mello Laranjeira - UC	Vilson Leffa - UCPel
Maria Cristina Fernandes Salles Altman - USP	Antonio Donizeti Da Cruz - UNIOESTE

COMISSÃO DE AVALIADORES

Allan Valenza de Silveira - UFPR	Jane Kelly Oliveira - UEPG	Ubirajara Araujo Moreira - UEPG
Antônio João Teixeira - UEPG	Keli C. Pacheco - UEPG	Valeska Gracioso Carlos - UEPG
Anderson Carnin - UNISINOS	Letícia Fraga - UEPG	Anderson Carnin - UNISINOS
Andrea Correa Paraíso Muller - UEPG	Lígia Paula Couto - UEPG	Andrea Correa Paraíso Muller - UEPG
Clarice Nadir von Borstel - UNIOESTE	Luísa Cristina dos Santos Fontes - UEPG	Claudia Maris Tullio - UNICENTRO
Claudia Maris Tullio - UNICENTRO	Marcos Barbosa Carreira - UEPG	Diego Gomes Do Valle - UEPG
Clóris Porto Torquato - UEPG	Maria Marta Furlanetto - UNISUL	Giselle Cristina Smaniotto - UEPG
Daniel de Oliveira Gomes - UNICENTRO	Naira de Almeida Nascimento - UFTPR	Letícia Fraga - UEPG
Diego Gomes Do Valle - Uepg	Rosana Apolônia Harmuch - UEPG	Lígia Paula Couto - UEPG
Elódia Constantino Roman - UEPG	Sebastião Lourenço dos Santos - UEPG	Marcelo Spitzner - UFRA
Genilda Azerêdo - UFPA	Tânia Regina Oliveira Ramos - UFSC	
Giselle Cristina Smaniotto - UEPG	Tereza Virgínia Ribeiro Barbosa - UFMG	

ISSN 0101-8698

UNILETRAS

LETRAMENTO RACIAL CRÍTICO, LIVRO DIDÁTICO
E INTERSECCIONALIDADES

V. 41, N. 2

Editora
UEPG

CAPA
Viviane Motim

EDITORACÃO ELETRÔNICA
Marco Aurélio Martins Wrobel

UNILETRAS (Universidade Estadual de Ponta Grossa).
Departamento de Estudos da Linguagem - DEEL. Ponta Grossa,
PR, Brasil, 1979 -

Anual de 1979-2007.
Semestral 2008-.

ISSN 0101-8698 - impresso CCN 078192-4
1983-3431 - on-line

Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.

REVISTA INDEXADA EM

GEODADOS: Base de dados da UTFPR

CLASE: Base de Datos Bibliográfica de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades da
Universidade Nacional Autónoma de México

RCAAP: Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal

UNILESTE: www.unilestemg.br/bbl/per3-21-20.html

UNIVILLE: www2.univille.edu.br/biblioteca

QUALIS CAPES

CORRESPONDÊNCIA/DISTRIBUIÇÃO/PERMUTAS

Revista Uniletras
Universidade Estadual de Ponta Grossa
Departamento de Estudos da Linguagem
Praça Santos Andrade, nº 1
Ponta Grossa – Paraná – 84010-919
Fone: (42) 3220-3191
E-mail: uniletras@uepg.br
<http://www.revista2.uepg.br/index.php/uniletras>

Permutas: intercambio@uepg.br
uniletras@live.com

VENDAS - Editora e Livrarias UEPG
Fone/fax: (42) 3220-3306
<https://portal-archipelagus.azurewebsites.net/farol/eduepg/>

SUMÁRIO

- 135 APRESENTAÇÃO: LETRAMENTO RACIAL CRÍTICO, LIVRO DIDÁTICO E INTERSECCIONALIDADES
Aparecida de Jesus Ferreira

DOSSIÊ TEMÁTICO

LETRAMENTO RACIAL CRÍTICO, LIVRO DIDÁTICO E INTERSECCIONALIDADES

- 138 NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS: O QUE DIZEM AS PROFESSORAS DA REDE MUNICIPAL DE PONTA GROSSA SOBRE UM ENSINO QUE PROMOVA O LETRAMENTO RACIAL CRÍTICO
Keila de Oliveira
Aparecida de Jesus Ferreira
- 147 LETRAMENTO RACIAL E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA
Marivete Souta
Ione da Silva Jovino
- 167 UM RELATO DE SI EM “ESSE CABELO”, DE DJAIMILIA PEREIRA DE ALMEIDA: O CORPO COMO OBJETO DE VIOLÊNCIA ÉTICA
Shaianna da Costa Araújo
Algemira de Macêdo Mendes
- 178 PARIDADE RACIAL COMO CHAVE PARA DESVELAR AS EXPRESSÕES DA BRANQUITUDE NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Cintia Cardoso
- 193 IDENTIDADES DE RAÇA, GÊNERO E DE SEXUALIDADE NO ENSINO/ APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA: SUGESTÕES DE ATIVIDADES
Rosana Aparecida Ribeiro de Sene

214 CONTRIBUIÇÕES POSSÍVEIS DO ENSINO DE ESPANHOL COMO LÍNGUA
ESTRANGEIRA (ELE) PARA O TRATAMENTO DA QUESTÃO DA DIVERSIDADE RACIAL
Daniela dos Santos Silva
Lúcia Maria de Assunção Barbosa

242 MEMÓRIA E VIVÊNCIA DE MULHERES NEGRAS EM CAROLINA MARIA DE JESUS
E CONCEIÇÃO EVARISTO
Flavio Camargo
Victória Lopes Pacheco

SEÇÃO TEMA LIVRE

253 “A FÁBRICA DO FEMININO” E A PÓS-MODERNIDADE EM CONSUMO
Larissa de Cássia Antunes Ribeiro

262 PENSANDO FORA DO SISTEMA: UMA REFLEXÃO SOBRE A LINGUAGEM NÃO-
BINÁRIA
Heliton Lau

283 ESTRANGEIRIDADE E BUSCA DE IDENTIDADE EM PERSÉPOLIS
Mylena Fernanda Ribeiro

APRESENTAÇÃO

DOSSIÊ LETRAMENTO RACIAL CRÍTICO, LIVRO DIDÁTICO E INTERSECCIONALIDADES

O dossiê tem como propósito tratar de temas importantes no contexto brasileiro e global. Neste número da *Uniletras* – 41 – dividido em dois volumes – 1 e 2, dedicamos inteiramente para os temas que suscitam muitas discussões e debates no meio acadêmico, institutos de pesquisa, pesquisadores envolvidos com a educação e interessados, quais sejam: Letramento Racial Crítico, Livro Didático e Interseccionalidades. A decisão de publicar o dossiê com estes temas nos dois volumes foi inspirada pela grande quantidade de artigos de excelência submetidos à chamada, avalizando aquilo que temos como certeza: a premente necessidade de discutir, de colocar em evidência, de dar visibilidade ao constante trabalho de inserção, de dar espaço, de valorizar o que ainda precisa ser valorizado. Os artigos foram subdivididos de acordo com a abordagem temática escolhida por seus autores.

Acerca do Letramento Racial Crítico é uma nomenclatura recente no contexto brasileiro a sua primeira publicação no Brasil data de 2014 (FERREIRA, 2014), e desde então tem sido crescente as pesquisas que utilizam essa nomenclatura. As áreas que tem mais utilizado estão nos estudos da linguagem e educação. Já com relação ao livro didático, este dossiê inova trazendo pesquisas que abordam sobre questões raciais e o livro didático. As questões de interseccionalidades são as pesquisas que fazem a intersecção com raça, gênero, classe social, sexualidades e demais intersecções. Neste dossiê há dezesseis artigos, uma entrevista e três artigos de tema livre, que estão publicados da seguinte forma:

Sobre Letramento Racial Crítico há dois artigos: *Narrativas Autobiográficas: O Que Dizem As Professoras Da Rede Municipal De Ponta Grossa Sobre Um Ensino Que Promova O Letramento Racial Crítico*, Keila de Oliveira, *Aparecida de Jesus Ferreira*; *Letramento Racial e Educação Antirracista Nas Aulas De Língua Portuguesa*, Marivete Souta, Ione Da Silva Jovino.

Acerca de livro didático o dossiê conta com oito artigos: *Interseccionalidades Em Texto Multimodal No Livro Didático De Língua Portuguesa Do Ensino Fundamental*, Ana Marcia Ribeiro De Miranda Macedo, Rubenilson Pereira de Araujo; *O Livro Didático De História Da Educação Básica E A Implementação Da Lei 10.639/2003*, Flávia Rodrigues Lima Rocha; *O Discurso Inclusivo: Uma Análise Crítica Da Representação Da Mulher Negra E Da Pluriculturalidade Em Um Livro Didático Para O Ensino Médio*, Anna Carolina Barbosa Silva, Claudia Cristina Mendes Giesel; *“Nosso Brasil”: A Construção Do Preconceito Racial Em Um Livro Didático De História*, José Soares Filho, Edson Soares Martins; *Algumas Considerações Sobre A Importância Da Representação De Raça, Gênero E Classe Social Em Um Livro De Espanhol*, Letícia Camargo Ferreira Netto, Keila de Oliveira, *Aparecida de Jesus Ferreira*; *Representações De Identidades Sociais De Gênero, Raça E Classe Em Livros Didáticos De Espanhol À Luz Da Análise Crítica*

Do Discurso, *Édina Aparecida Silva Enevan, Ione da Silva Jovino*; Um Estudo Inicial Sobre A Representação Da Identidade De Classe No Livro Didático Português: Linguagens, *Lilian Aparecida Moura, Valeska Gracioso Carlos*.

Artigos que abordam sobre interseccionalidades de raça, gênero, sexualidade e classe social em vários temas, há cinco artigos: Um Relato De Si Em Esse Cabelo, De Djaimilia Pereira De Almeida: O Corpo Como Objeto De Violência Ética, *Shaianna da Costa Araújo, Algemira de Macêdo Mendes*; Paridade Racial Como Chave Para Desvelar As Expressões Da Branquitude Na Educação Infantil, *Cintia Cardoso*; Identidades De Raça, Gênero E De Sexualidade No Ensino/Aprendizagem De Língua Inglesa: Sugestões De Atividades, *Rosana Aparecida Ribeiro de Sene*; Contribuições Possíveis Do Ensino De Espanhol Como Língua Estrangeira (Ele) Para O Tratamento Da Questão Da Diversidade Racial, *Daniela dos Santos Silva; Lúcia Maria de Assunção Barbosa*; Memória E Vivência De Mulheres Negras Em Carolina Maria De Jesus E Conceição Evaristo, *Flavio Camargo, Victória Lopes Pacheco*.

Os três artigos de tema livre abordam questões concernentes a gênero e sexualidade que se configuram como “outridade”: a feminilidade, o gênero binário e a estrangeiridade. São os artigos: “A fábrica do feminino” e a pós-modernidade em consumo, escrito por Larissa de Cássia Antunes Ribeiro; Pensando fora do sistema: uma reflexão sobre a linguagem não-binária, de Héilton Lau; Estrangeiridade e busca de identidade em Persépolis, de autoria de Mylena Fernanda Ribeiro.

Há uma entrevista, Aparecida de Jesus Ferreira Letramento Racial Crítico: Falta representatividade negra em materiais didáticos e na mídia, entrevistador *Cássio Murilo Lourenço Gomes*.

Aparecida de Jesus Ferreira
Organizadora do dossiê.

FERREIRA, Aparecida de Jesus. Teoria Racial Crítica e Letramento Racial Crítico: narrativas e contranarrativas de identidade racial de professores de Línguas. **Revista da ABPN**, v. 6, n. 14, p. 236-263, 2014.